

Материалы семинара по исследованию готовности обучающихся МБОУ Кондрашовской СОШ к выбору профессии

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

20 апреля 2022 года в школе состоялся семинар на тему : "Исследование готовности обучающихся МБОУ Кондрашовской СОШ к выбору профессии"

На семинаре педагогами были рассмотрены следующие вопросы:

- 1) Систематичность и преемственность профориентационной работы .
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.
- 5) Методики диагностики по профориентации.

В ходе семинара педагоги пришли к выводу, что профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, педагога – психолога, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

Особое внимание было уделено этапам профориентационной работы

1) Этап 6-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. 7 классы изучают многообразие рабочих профессий. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

2) Этап 8 – 9 классы Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

3) Этап 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Учащиеся 11 классов делают первые шаги в профессию через «Дни самоуправления», которые проводятся в школе. Выпускники на практике знакомятся с профессией учителя, социального - педагога, педагога-организатора, педагога – психолога, делают первые шаги в управленческой деятельности. Практикуются экскурсии в различные учебные заведения города Волгограда.

Итогом семинара стал план работы по исследованию готовности обучающихся к выбору профессии на 2022 -2023 учебный год

Месяц	Тема	Класс
сентябрь	Классный час: «Путешествие в страну профессий». Анкетирование по изучению профильных и профессиональных профессий.	7 – 8 классы
ноябрь	Классный час «Профессия и карьера» Диагностическая работа. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии).	9 класс
январь	Диагностическая работа. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей».	9 – 11 классы
март	«Обучение сочинениям разных жанров» Анкетирование «Мои профессиональные намерения». Погружение «Биология в истории культур и цивилизация»	10 – 11 7 классы 9 – 11 классы
апрель	Родительское собрание: «Поможем детям выбрать профессию». Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной. Игра «Я и мир профессий».	11 классы 7 – 8 классы

Педагог-психолог



Ковригина Л.Г. 20.04.2022 год

